

ここからは 解答用紙B を使用しなさい。

Ⅲ.

Kは上級国民のための「美食倶楽部」の主催者である。その厨房で働く若い板前Rは、板長Nから、Kが上級国民の会員をもてなすための懐石料理担当を任されました。以下の問題文は、Rが刺し身を用意した後、何故かKが怒りを顔にして板場に押し寄せた直後のK、R、Nの会話です。

問題文のうち、下線が引かれている箇所の会話を英語に直して、解答用紙BのⅢ. のN 1, N 2, K 3と記載されている箇所に書きなさい。

注意点：

日本語の表現をうまく英語にできない場合は、別の言い方に変えてから英語にしてみましょう。(例) 難解 → 分かりにくい → hard to understand

問題文： ※文中の「先生」はK、「良三」はRのことを指す。

K 1：この刺し身を作ったのは誰だあっ！！

R 1：は、はい…私です。

K 2：きさまか！！きさまはクビだ。出て行けっ！！

N 1：ク、クビ！？ どうしてだ？材料は良かったし、作り方も見事だったのに？

N 2：せ、先生。良三 (Ryozo) の悪いところは改めさせます、どうか…

K 3：やかましい！腕の良し悪し以前の問題だ。こやつには料理をする資格がない！

K 4：出て行けえっ！！

R 2：ひいっ！

(問題文の台詞は漫画『美味しんぼ』(原作：雁屋哲 作画：花咲アキラ)より引用)

※台詞や状況設定は必要に応じて適宜改めた。(漫画版「あらい」→「刺し身」)

IV.

人類は「巨人」という未知の怪物の襲撃を受け、滅亡の危機に晒されました。人類は反撃の機会を伺い、幾度となく調査兵団を巨人に差し向けてましたが、任務は成功せず、多くの兵士が巨人に惨殺されていきます。以下の問題文は、調査兵団に参加したモーゼス (Moses) の帰りを待つ母Aと、任務に失敗した調査隊長Bの会話です。モーゼスは任務中に巨人に惨殺され、遺骸は片腕しか残っていない状態です。

問題文のうち、下線が引かれている箇所の会話を英語に直して、解答用紙BのIV. のB 2, A 2, B 3, A 4と記載されている箇所に書きなさい。

注意点：

日本語の表現をうまく英語にできない場合は、別の言い方に変えてから英語にしてみましよう。(例) 難解 → 分かりにくい → hard to understand

※ 問題文の () 中は情景描写です。この部分は英語に直す必要はありません。

問題文：

A 1 : 息子が、モーゼスが見当たらないんですが！

B 1 : モーゼスの母親だ…持ってこい。

(部下にモーゼスの片腕を持ってくるよう指示)

B 2 : それだけしか、取り返せませんでした。

A 2 : でも、息子は、役に立ったんですよね？何か直接の手柄はなくても、息子の死は人類の反撃の糧になったんですよね！？

B 3 : もちろん！…い、いや、今回の調査で我々は、いや、今回も…

なんの成果も！！得られませんでした！！

B 4 : 私が無能なばかりに、ただいたずらに兵を死なせ、ヤツらの正体を突き止めることができませんでした！！

(問題文の台詞は漫画『進撃の巨人』(諫山創) より引用)

※台詞や状況設定は必要に応じて適宜改めた。